

Guía de la asignatura Psicoendocrinología

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version 

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	:Psicoendocrinología
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	:Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	: Licenciatura en Psicología
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	:Optativa (no se encuentra en experiencia piloto ECTS).
Año en que se programa Year of study	:2009/2010
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	:Anual
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	Teóricos: 6. Prácticos: 3
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	:9 LRU
Descriptorios (BOE)¹ Descriptors	: Conductas específicas de la especie. Organización temporal de la conducta. Endocrinología de los procesos motivacionales primarios. Motivaciones secundarias y emoción. Hormonas y desarrollo. Endocrinología, inmunología y conducta
Temas o bloques temáticos Course Contents	: 1. Introducción a la Psicoendocrinología: Glándulas, hormonas y sus mecanismos de acción 2. La interacción Sistema nervioso- Sistema endocrino y conducta 3. Diferenciación sexual del Sistema nervioso. Dimorfismo conductual y sus anomalías 4. Hormonas y desarrollo ontogenético. De la infancia a la vejez. 5. Conducta sexual masculina y femenina 6. Comportamiento maternal. 7. Organización temporal de la conducta. Los ritmos biológicos y sus trastornos. 8. Psicoendocrinología de la Nutrición. Obesidad, anorexia y bulimia. 9. Psicoendocrinología de la conducta Agresiva 10. Estrés, Sistema Inmunológico y su patología 11. Modulación hormonal del Aprendizaje y la Memoria 12. Psicoendocrinología de los Estados de Ánimo
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	El alumno sabrá/ comprenderá: La importancia del sistema endocrino e inmune como factores primordiales en la comprensión de la conducta normal y patológica El alumno será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar al alumno con el estudio del Sistema Endocrino. - Adquisición de vocabulario y terminología científica en la materia. - Conocimiento de los métodos y técnicas en Psicoendocrinología. - Estudio de la anatomía y fisiología de las glándulas digestivas. - Diferenciar entre los distintos tipos de hormonas, sus mecanismos de acción así como su interacción con el Sistema Nervioso. - Introducción al estudio del Sistema Inmune y su relación con el Sistema Neuroendocrino. - Adquirir información acerca del papel modulador que las hormonas ejercen sobre el comportamiento animal y humano. - Estudio de algunas psicopatologías derivadas de disfunciones endocrinas.
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	:
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	: Conducta, sistema neuroendocrina, motivaciones primarias y secundarias, disfunciones hormonales, sistema inmune.
Bibliografía recomendada Recommended reading	: BECKER, J.B., BREEDLOVE, S.M & CREWS, D., <i>Behavioral Endocrinology</i> . MIT Press, 2002 CONN, P. M. & FREEMAN, M. E. (EDS): <i>Neuroendocrinology in Physiology and Medicine</i> . Humana Press, 2000 HADLEY, M. E.: <i>Endocrinología</i> , 4º Ed. Prentice-Hall, 1996 NELSON, R. J.: <i>Psicoendocrinología</i> . Ariel, 1996 NELSON, R. J.: <i>An Introduction to Behavioral Endocrinology</i> . Sinauer, 2005.

Métodos docentes⁴ Teaching methods	:		
	Lecciones magistrales Proyecciones audiovisuales Diagnóstico psicoendocrino Prácticas de farmacología endocrina		
Actividades y horas de trabajo estimadas³ Activities and estimated workload (hours)	Actividad	h.clase	h. estudio* Total
	Exposiciones magistrales	60	
	Actividades Académicas Dirigidas		
	Seminarios		
	Exámenes	9	
	...		
	Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	69	
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	: Preguntas tipo test (20 x 0.3 = 6 puntos) y temas a desarrollar (2 x 2 = 4 puntos). Esta modalidad de examen será válida en las convocatorias de febrero/junio y septiembre pero no en la convocatoria de diciembre (examen de preguntas temáticas). * No se guardarán partidas de evaluación de un curso para otro.		
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction	Español		
Enlaces a más información Links to more information	: http://www.ugr.es/~mazafra/psicoendocrino.htm :		
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	: Filomena Molina Valero Correo electrónico: Oficina: despacho 309 : Antonio Bernal Benítez Correo electrónico: antoniobernal@ugr.es Oficina: despacho 201 (tutorías)		

¹ En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

² Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGÍA.pdf>)

³ Estos valores son sólo una estimación que en los primeros años será muy poco fiable.

⁴ Enlaces para consultar diversos métodos docentes (XXXXXXXX) .